



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025



OBSAH

1	Základní údaje o středisku	3
	Rada SVP.....	3
	Charakteristika střediska	3
	Vize a strategické cíle střediska.....	5
2	Přehled poskytovaných forem péče	7
	Ambulantní oddělení.....	7
	Celodenní oddělení (stacionář)	8
	POLIČKA – stacionář pro 1. stupeň:.....	9
	SVITAVY – stacionář pro 1. stupeň:	10
	SVITAVY – stacionář pro 2. stupeň:	11
	Internátní oddělení.....	12
	KVĚTNÁ – internátní oddělení:.....	12
	RADIMĚŘ – internátní oddělení:	14
	Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2025	17
	Statistické vyhodnocení školního roku 2024/25	18
	Programy pro třídní kolektivy	20
	Metodická podpora pedagogů.....	20
	Organizace prevence rizikového chování.....	21
3	Personální zabezpečení střediska	22
	Pracovní poměry	22
	Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce	23
	Odborný růst pedagogických pracovníků.....	23
4	Aktivity a prezentace na veřejnosti	24
5	Výsledky inspekční a kontrolní činnosti	24
6	Základní údaje o hospodaření.....	24
	Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2024/25	25
7	Zapojení do programů a projektů	26
8	Spolupráce s partnery	26

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STŘEDISKU

název školské právnické osoby:	Středisko výchovné péče Svitavska
sídlo:	Květná 40, 572 01
zřizovatel:	Květná Zahrada, z.ú., Květná 40, 572 01
IČ:	02709058
datová schránka:	qias89e
rezortní identifikátor:	691006580
zápis do rejstříku šk. práv. osob:	1. 9. 2014
statutární zástupce:	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka
tel.	731 712 458
e-mail:	info@svpalfa.cz
webové stránky:	www.svpalfa.cz

Rada SVP

Rada střediska má 5 členů. Jedná se o zástupce zřizovatele a zástupce jednotlivých obcí s rozšířenou působností, ve kterých máme zřízena detašovaná pracoviště. Zůstává ve stejném složení jako v minulém školním roce.

PhDr. Erich Stündl (MěÚ Svitavy, koordinátor prevence kriminality) – předseda rady

PhDr. Mgr. Milada Nádvorníková (MěÚ Litomyšl, vedoucí odboru školství a sociální péče)

Mgr. Lenka Novotná (Základní škola Masarykova Polička, ředitelka)

Mgr. Ferdinand Raditsch (Květná Zahrada, z.ú., ředitel)

Mgr. Marie Hrazděrová (MěÚ Moravská Třebová, vedoucí odboru sociálních věcí a zdravotnictví)

Ve školním roce 2024/25 se Rada SVP sešla na pravidelném jednání třikrát – 7.10.2024, 28.3.2025 a 18.8.2025. V ostatních případech byli členové rady informováni osobně, telefonicky nebo mailem.

Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče Svitavska (dále jen „středisko“) je školské zařízení pro výkon preventivně výchovné péče a řídí se zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, příslušnými prováděcími předpisy a zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen „školský zákon“) a příslušnými prováděcími předpisy.

Středisko poskytuje svoje služby na jednotlivých pracovištích v okrese Svitavy:

- **Svitavy, Pavlova 1422/6**
 - Celodenní oddělení - 2 výchovné skupiny pro 2x 8 klientů v otevřených skupinách
 - Ambulance



budova ve Svitavách



- **Polička, Čsl. armády 485**
 - Celodenní oddělení – 1 výchovná skupina pro 8 klientů v otevřené skupině
 - Ambulance
- **Květná 42 a Květná 159**
 - Internátní oddělení – 1 výchovná skupina pro 8 klientů v otevřené skupině
- **Radiměř 285**
 - Internátní oddělení – 2 výchovné skupiny pro 2x8 klientů v uzavřených skupinách
- **Litomyšl, Ropkova 51**
 - Ambulance
- **Moravská Třebová, Komenského 371/46**
 - Ambulance
- **Jevíčko, U Záměcku 784**
 - Ambulance

V celém regionu jsou poskytovány terénní služby.

Vize a strategické cíle střediska

Cílové skupiny:

- děti a mládež ve věku do 18 let a zletilé osoby maximálně do ukončení středního vzdělávání (dále jen „klienti“)
- zákonní zástupci, resp. osoby odpovědné za výchovu (dále jen „rodiče“)
- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (dále jen „školy“)

Naše středisko se zaměřuje na práci s klienty, které vykazují rizikové chování. To může být zjednodušeně řečeno dvojího typu – na jedné straně stojí vzdorovití, neklidní, neposlušní klienti, se kterými se v rodině i ve škole obtížně spolupracuje, protože nedodržují pravidla, provokují, vyvolávají konflikty s ostatními, odmítají pracovat. Na druhém pólu jsou klienti, kteří jsou méně odolné vůči stresu, jsou stažení do sebe, úzkostní a depresivní, svému vnitřnímu tlaku ulevují sebepoškozováním, nadměrnou kontrolou příjmu potravy, úniky do virtuálního světa, zkoušením psychoaktivních látek.

Pro všechny klienty vytváříme stabilní, klidné a bezpečné prostředí, kde se setkávají s laskavými, pevnými a jednotnými profesionály, kteří jsou připraveni vstoupit s každým klientem do vztahu, propojit se s ním na tom místě, kde zrovna ve svém prožívání je, a z tohoto místa posunout ve spolupráci s rodiči a školami život klienta o krok dopředu. Iniciujeme změnu a dodáváme naději klientovi, rodičům i škole, že změna je možná. Během celé doby spolupráce podporujeme všechny zúčastněné, aby v procesu pokračovali, drželi se toho, co se daří, odpustili si chyby, poučili se z nich, nevzdávali se, nerezignovali a vytrvale hledali způsoby, jak všichni společně růst k větší zralosti a radosti ze života.

Všechny služby, které středisko poskytuje, směřují k této vizi:

Spolu s dětmi, rodiči a školami zvyšujeme šance dětí na plnohodnotný život v osobním, rodinném, školním, profesním i společenském kontextu.

Jako organizace jsme si vytkli tyto strategické cíle:

1. Pracujeme s těmi, kteří to potřebují

- V centru naší pozornosti není jen klient, ale pracujeme vždy s širším systémem, jehož je součástí – s rodinou, se školou, případně se sociálním okolím. Náročné chování klienta bereme spíše jako komunikační prostředek, kterým volá po naplnění svých základních potřeb

2. Pracujeme tam, kde to potřebují

- Naše služby realizujeme co nejvíce přirozeným způsobem a co nejbližší klientům, rodičům i školám.

3. Pracujeme tehdy, když to potřebují

- Naším cílem je být nablízku a motivovat rodiče i školy, aby využili naše služby v době, kdy jsou problémy s klientem ještě malé a teprve se rozvíjí. Považujeme výchovu dětí v dnešní době za velmi náročnou a chceme být rodičům i školám užitečnými partnery.

4. Pracujeme tak, jak to potřebují

- Úkolem všech pracovníků je hledat individuální přístup ke každému, s kým pracujeme, a využívat u toho odpovídající paletu metod práce. Nedílnou součástí tohoto přístupu je průběžné vzdělávání pracovníků a jejich pravidelná supervize.

5. Pracujeme tak dlouho, jak je potřeba

- Individuální přístup je promítnutý i do délky a intenzity našeho doprovázení. Při usměrňování trajektorie každého příběhu máme k dispozici služby různé intenzity a délky tak, abychom každému mohli nabídnout co nejefektivnější podporu. V případě potřeby neváháme s doporučením dalších služeb z místní dostupné sítě – SAS, PPP, SPC, OSPOD, Krizové centrum apod.

6. Pracujeme s těmi, kteří jsou připraveni spolupracovat

- Při řešení problémů ponecháváme vždy odpovědnost rodičům a klientům. Jsme připraveni do spolupráce vstoupit a nabídnout svoji odbornou péči, ale je vždy na rozhodnutí rodičů a klientů, jestli tuto možnost využijí nebo ne.

2 PŘEHLED POSKYTOVANÝCH FOREM PÉČE

Ambulantní oddělení

Pracovníci tohoto oddělení poskytují poradenskou činnost, jednorázové konzultace rodičům i školám, krátkodobé a dlouhodobé vedení klientů, rodičů i škol, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, tento IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta do další péče v celodenním nebo internátním oddělení, případně do jiné odborné péče (PPP, SPC, SAS apod.), poskytují následnou péči klientům po ukončení pobytu v celodenním nebo internátním oddělení.

Kromě jednorázových konzultací jsou služby poskytovány na základě smlouvy s rodiči, resp. klientem, pokud je zletilý.

Provozní doba ambulantí střediska:

- pondělí až pátek: 7:00 – 17:00 hodin dle objednání

Součástí ambulantní práce jsou tyto doplňkové aktivity:

Pro klienty a rodiče:

- **Rodičovské skupiny** - Na každém oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou otevřené také pro rodiče z ambulantního oddělení.
- **Dívčí a chlapecké kluby** - Dívčí kluby jsou pro dívky ve věku od 11 let zaměřené na budování ženské identity a na hledání sebe sama. Chlapecké kluby jsou pro hochy od 12 let a zaměřují se na outdoorové aktivity, řemeslnou zručnost a posílení mužské identity. Skupiny se konají každých 14 dní ve Svitavách, v Poličce a v Litomyšli (pouze pro dívky) a jsou průběžně otevřené dalším zájemcům.
- **Program Kompas** – program vytvořený pro děti a mládež, kterým bylo soudem podle §93, odst. 1 písm. d) zákona č. 218/2003 Sb. o soudnictví ve věcech mládeže uloženo absolvovat terapeutický, psychologický nebo jiný vhodný výchovný program ve středisku výchovné péče nebo kterým bylo v přípravném řízení státním zástupcem podle §18, odst. 1, písm. g) zákona č. 218/2003 Sb. o soudnictví ve věcech mládeže uloženo absolvovat vhodný program. Program sestává z 10 individuálních konzultací v SVP absolvovaných v průběhu 3 měsíců.

Pro školy:

- **Třídní programy** - Interaktivní preventivně výchovné, zážitkové a intervenční programy pro třídní kolektivy realizujeme pro třídy, ve kterých se vyskytují vztahové problémy (nemusí se ještě jednat o šikanu, ale třídní klima je takové, že by se zde později mohla šikana vyskytnout). Provádíme diagnostiku třídy a snažíme se o zlepšení třídního klimatu. Programy jsou koncipovány pro třídní kolektivy jak základních škol, tak středních škol.

- **Pracovní skupina školních speciálních pedagogů a Pracovní skupina školních psychologů** – Tyto otevřené skupiny se setkávají 1x měsíčně na 2 hodiny dopoledne a nabízí prostor pro kazuistické sdílení, tipy na vzdělávání a osobní rozvoj, kolegiální podporu.
- **Náslechy v hodinách** – v případě zájmu přichází náš ambulantní etoped nebo terénní pracovník do třídy na náslech a následně poskytuje pedagogům metodickou podporu ke zvládnání náročného chování žáků
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků** - Probíhá více formami, buď v akreditovaném vícedenním semináři VÝCPED pro pedagogy z MŠ, ZŠ i SŠ nebo formou různých workshopů na aktuální témata.
- **Propojování pomáhajících institucí** – zprostředkováváme setkávání zástupců organizací, které se v regionu podílí na prevenci, podpoře i kontrole rodin s dětmi, vykazující problémové chování formou tzv. „kulatých stolů“ nebo případových setkání.

Celodenní oddělení (stacionář)

Pracovníci celodenního oddělení poskytují klientům dlouhodobé vedení v rámci zpravidla 60denního dobrovolného pobytu, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, tento IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou, pedagogickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta případně do další odborné péče (PPP, SPC, neurolog, psychiatr apod.), v dopoledních hodinách zajišťují skupinovou výuku podle vzdělávacích plánů vypracovaných kmenovými školami klientů, v odpoledních hodinách probíhají výchovné činnosti podle týdenních plánů. Tyto plány reflektují jednak individuální cíle klientů z IVÝPu a také ŠVP střediska.

Služby celodenního oddělení jsou poskytovány na základě smlouvy s rodiči klienta a na základě smlouvy s kmenovou školou klienta.

Pobyt v celodenním oddělení je možné absolvovat maximálně 2x ročně.

Provozní doba celodenních oddělení:

- pondělí až pátek: 7:30 – 16:00 (v pátek do 15:30) – výchovné skupiny s převážně prvostupňovými klienty
- pondělí až pátek: 7:30 – 18:00 - výchovná skupina s převážně druhostupňovými klienty

Rodičovské skupiny - Na každém celodenním oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou pro rodiče klientů ve skupině povinné.

POLIČKA – stacionář pro 1. stupeň:

Školní rok 2024/2025 byl obdobím intenzivní práce a významných změn. Našimi službami prošlo celkem 19 dětí, kterým jsme se věnovali nejen během vyučování, ale také v rámci prázdninových aktivit. Navázali jsme na úspěšné projektové dny zaměřené na práci se dřevem a prevenci bezpečného chování v dopravě. Program jsme zároveň obohatili o aktivity spojené s poznáváním přírody, objevováním nových míst v našem regionu a řadou dalších menších projektů, které dětem nabídly pestré a smysluplné zážitky.



Do konce srpna 2025 probíhaly v prostorách SVP také kluby, jejichž nabídka se v novém školním roce v Poličce dále rozšíří, avšak již mimo naše prostory. Nadále jsme intenzivně využívali možnosti poličské *Půdy*, kde se děti seznamovaly se základy 3D tisku, programování a dalšími moderními činnostmi. Letos jsme tuto příležitost využívali ještě častěji než v předchozím roce. Pokračovali jsme rovněž v doučování žáků z ambulantí i mimo ně a dále rozvíjeli spolupráci na projektu dobrovolnictví s Charitou Polička.



SVITAVY – stacionář pro 1. stupeň:

Během první poloviny školního roku 2024/2025 jsme se zaměřili na rozvoj sociálních dovedností dětí, zejména na komunikaci a navazování přátelství. Setkali jsme se s případem chlapce, který se vrátil, protože si nedokázal udržet naučené dovednosti ve své původní škole. To nám ukázalo, jak je klíčová úzce propojená spolupráce s kmenovými školami a jejich pedagogickými týmy, aby se dítě po návratu do běžného prostředí úspěšně integrovalo. Pro úspěšnou adaptaci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami jsme rovněž intenzivně spolupracovali s dalšími odborníky z PPP, OSPOD a v závažných případech i z psychiatrické nemocnice.



V druhé polovině roku jsme museli řešit vysoký zájem o naše služby, kvůli kterému musely některé děti na místo ve stacionáři čekat. Mezitím jsme s nimi pracovali ambulantně s etopedy a nastavovali opatření pro jejich školní prostředí. Tato situace zdůraznila důležitost včasného řešení problémového chování u dětí.

S dětmi jsme pracovali na tématech jako soužití ve skupině, respektování osobního prostoru, řešení konfliktů, komunikace a respektování autorit. Na dosažení těchto cílů se podílely nejen děti, ale i jejich rodiče, s nimiž jsme řešili složité otázky, jako je užívání medikace nebo spolupráce s psychiatry.

SVITAVY – stacionář pro 2. stupeň:

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení práce s dětmi, které čelí nástrahám digitální doby – především v oblasti nastavování hranic a zdravého užívání technologií. Výrazně se také projevovaly emoční obtíže spojené s vysokými nároky školy a často nedostatečně nastavenými podpůrnými opatřeními, někdy dokonce zcela chybějícími. Tyto obtíže se nezřídka kombinovaly s přístupem rodičů – od nadměrně náročného po přehnaně ochranný. Trend nadužívání psychoaktivních látek mezi dětmi sice mírně poklesl, nicméně zůstává stále přítomen.



V uplynulém školním roce bylo genderové zastoupení klientů vyrovnané – chlapci i dívky byli zastoupeni rovnoměrně.

Usilujeme o pestrost v symptomatické oblasti, protože právě ta podporuje účinnost procesů, které stacionář klientům nabízí.



Spolupráce s rodiči zůstává jedním z našich hlavních pilířů. Do procesu jsme zapojovali matky, otce i další pečující osoby. Organizovali jsme pravidelné konzultace a rodičovské skupiny, přičemž intenzivní – často každodenní – spolupráce je silnou stránkou našeho zařízení. Komunikace probíhala zejména prostřednictvím denních zápisů v tzv. modrých deskách, doplněných o telefonické konzultace podle potřeby. Nejčastěji jsme s rodiči řešili témata týkající se volnočasových aktivit, používání elektroniky, stravování, návykových látek, toulání, sebepoškozování a spánku. Velmi aktuálním tématem zůstává nadužívání mobilních

telefonů. Důležitou součástí naší práce je také obnova narušených vztahů mezi dětmi a jejich rodiči.

Spolupráce se školami je nejintenzivnější v závěrečné fázi pobytu, kdy se děti připravují na návrat do běžného školního prostředí. Letos jsme se více zaměřili na samotný přechod mezi péčí stacionární a ambulantní. Klíčovým prvkem se stala společná schůzka s ambulantním etopedem a okamžitá návaznost péče po ukončení pobytu. Ukazuje se, že právě tento moment je velmi citlivý a vyžaduje soustředěnou podporu, aby byly úspěchy dosažené během pobytu udrženy.

Tradičně jsme zařadili i volnočasové aktivity – vodácké programy, edukační výlety a během prázdninového pobytu přespání v krásném prostředí Českého ráje.

Internátní oddělení

Pracovníci internátního oddělení poskytují klientům nepřetržitou výchovně vzdělávací péči, ubytování a stravování v rámci zpravidla 8týdenního dobrovolného pobytu, sestavují s klienty individuální výchovný plán (IVÝP), ve kterém jsou nastaveny ve spolupráci s rodiči cíle spolupráce, tento IVÝP pravidelně aktualizují, provádí psychologickou, pedagogickou a speciálně pedagogickou diagnostiku klientů, pracují s celým rodinným systémem klienta a v indikovaných případech i s jeho třídou, doporučují klienta případně do další odborné péče (PPP, SPC, neurolog, psychiatr apod.), v dopoledních hodinách zajišťují skupinovou výuku podle vzdělávacích plánů vypracovaných kmenovými školami klientů, v odpoledních a večerních hodinách a o víkendech probíhají výchovné činnosti podle týdenních plánů. Tyto plány reflektují jednak individuální cíle klientů z IVÝPu a také ŠVP střediska.

Služby internátního oddělení jsou poskytovány na základě smlouvy s rodiči klienta a na základě smlouvy s kmenovou školou klienta.

Pobyt v internátním oddělení je možné absolvovat maximálně 2x ročně.

Provozní doba internátních oddělení:

- provoz probíhá nepřetržitě s výjimkou krátkodobých uzavření

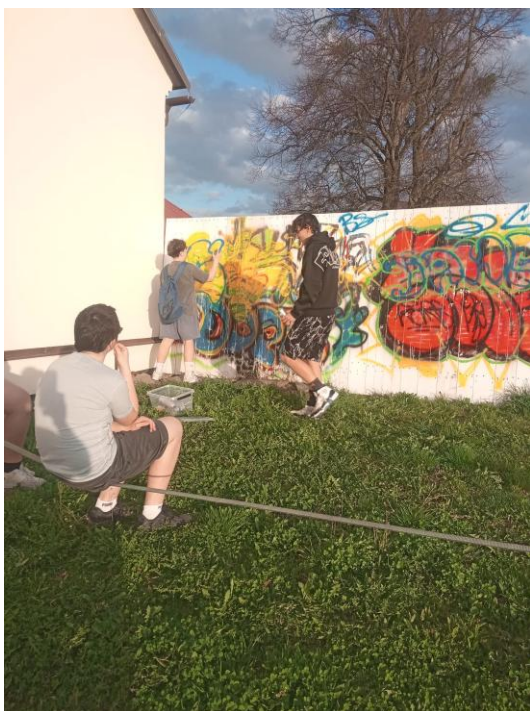
Rodičovské skupiny - Na každém internátním oddělení probíhají rodičovské skupiny pod vedením našich pracovníků. Pomáháme rodičům klientů s řešením výchovných problémů, nastavením pravidel a hranic vzájemného soužití v rodině apod. Tyto skupiny jsou pro rodiče klientů ve skupině povinné.

KVĚTNÁ – internátní oddělení:

V září 2024 internátní oddělení v Květné oslavilo páté narozeniny. Využíváme zkušeností z minulých let a zároveň se snažíme obohacovat náš program o nové prvky, abychom co nejpružněji reagovali na aktuální potřeby dětí, rodičů a škol.

Internátním oddělením prošlo 25 chlapců od 3. do 9. třídy ZŠ. Skoro polovina chlapců k nám přišla z oblastí mimo okres Svitavy (Brno, Blansko, Vysočina, Chrudim, Pardubice, Litovel). Fakt, že se k nám dostávají děti stále mladší, vnímáme jako výsledek dobré

spolupráce školských zařízení a zainteresovaných organizací v našem regionu. Včasné zachycení dítěte v nepříznivé situaci je hlavním předpokladem pro účinnou podporu rodinného systému.



... život na internátním oddělení

Nejčastěji nás rodiče, hlavní iniciátoři spolupráce, kontaktují kvůli narušeným vztahům se svými dětmi. Ty se pak promítají také do problematického chování ve škole a nezdravého způsobu trávení volného času. Velká část našich klientů trpí některou formou poruchy pozornosti, poruchami chování a učení. V loňském roce jsme se také více než dříve setkávali s chlapci, kteří mají diagnostikovanou poruchu autistického spektra.



Během osmitýdenních dobrovolných pobytů podporujeme chlapce v nalezení vlastních silných stránek. Prostřednictvím každodenních pracovních činností na farmě i na internátu přicházejí na to, co všechno zvládnou a za co na sebe mohou být právem hrdí. Zároveň posilujeme rodiče v jejich kompetencích a společně hledáme nejvhodnější cesty, jak to zařídit, aby se všichni, kterých se to týká, mohli doma cítit dobře. Každý měsíc zveme současné i bývalé klienty a jejich příbuzné na Den pro rodinu, kde se snažíme vytvořit příjemný prostor pro společné tvoření nebo jen sdílení toho, co je těší nebo naopak tíží.

Intenzivně komunikujeme také s kmenovou školou dítěte a také v tomto prostředí se snažíme o vzájemné porozumění a respekt.

Kromě práce u nás chlapci mají možnost trávit volný čas smysluplným způsobem – jezdíme na výlety po celém okolí, navštěvujeme technické i historické památky, účastníme se akcí pořádaných okolními obcemi. Nevynecháváme ani sportovní utkání, výpravy s detektory kovů a výtvarné aktivity včetně práce se dřevem.

RADIMĚŘ – internátní oddělení:

Ve školním roce 2024/25 jsme se stavebně, personálně i materiálně připravovali na otevření oddělení **Zeta v Radiměři**. Oddělení je určeno pro dívky ve věku 11–15 let, které se potýkají s náročným chováním (sociální izolace, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, nadměrné užívání elektroniky, zneužívání léků a dalších psychoaktivních látek, záškoláctví, kontakty s rizikovou partou vrstevníků, konflikty s rodiči apod.). Důvodem pro toto chování bývá často špatný psychický stav dívek s rozvinutými příznaky depresí, úzkostí či fobií.

Hlavní náplní osmitýdenního terapeutického pobytu je stabilizace dívek. Pobyt jim umožňuje odstup od rodiny i školního prostředí na dostatečně dlouhou dobu, poskytuje bezpečné zázemí, aby se mohly psychicky posílit, naučit se nové strategie zvládání stresu, budovat svoji identitu v prostředí vrstevnic a dospělých profesionálů a odbourávat nevhodné způsoby chování.



Činnost byla zahájena v červenci 2025 prázdninovými pobyty, jejichž cílem je stabilizace, smysluplné trávení volného času a hledání vhodných strategií pro zvládání stresových situací. V měsíci září nastoupila první výchovná skupina – 8 dívek (všechny z okolních měst či obcí). Další skupina nastoupila na konci září – 8 dívek ze vzdálenějších měst.



Nejčastějším důvodem spolupráce jsou vztahové problémy v rodině a ve školním prostředí, dále obtíže ve vzdělávacím procesu a neuspokojivé trávení volného času. Naše klientky často trpí syndromem ADHD a poruchami učení.



V rámci osmitýdenní spolupráce se snažíme individualizovat proces podpory dítěte i jeho okolí – účastníme se dle potřeby případových konferencí, komunikujeme s kmenovými školami našich klientek a v závěrečné fázi je doprovázíme zpět do tříd. Dívky se účastní arteterapie, práce okolo koní, podpůrných skupin a individuálních i rodinných konzultací. Nabízíme také řadu možností pro trávení volného času, aby mohly objevovat nové aktivity a zájmy. Současně pracujeme s režimem užívání elektroniky, a to vše s důrazem na přenositelnost do domácího prostředí.

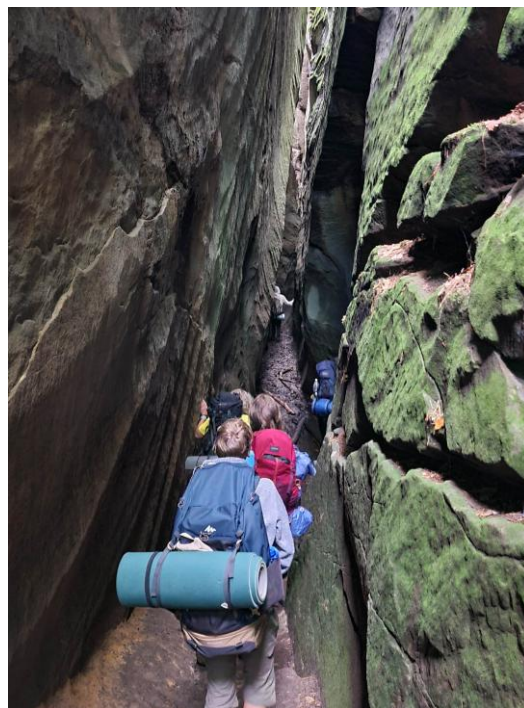
Jednou měsíčně probíhá **Rodinná sobota** určená pro dívky a jejich rodinné příslušníky. Jejím cílem je spolupráce rodiny a možnost nabídnout aktivity pro smysluplné trávení volného času. Během celého pobytu jsme v úzkém kontaktu s rodiči – při víkendových odjezdech i příjezdech dětí s nimi konzultujeme nastavení výchovného přístupu.

Nedílnou součástí celého výchovně-preventivního programu jsou pracovní činnosti. Dívky se starají o prostory budovy i její okolí. S podporou vychovatelek vaří, udržují pořádek a zvelebují prostředí svými výrobky. Podporujeme tak jejich zodpovědnost, samostatnost, sebeobslužnost i pospolitost celé skupiny.

Celodenní a internátní oddělení během letních prázdnin 2025

V letošním roce jsme měli opět v provozu celodenního a internátní oddělení i během července a srpna. Připravili jsme 6 dvoutýdenních a 5 týdenních bloků pro děti.

Naplánované aktivity kombinovaly zážitkový a volnočasový program, pracovní činnosti a celodenní výpravy. Srpnové bloky se věnovaly také přípravě na nový školní rok. V rámci každého bloku jsme uskutečnili několik vícedenních akcí s přespáním.

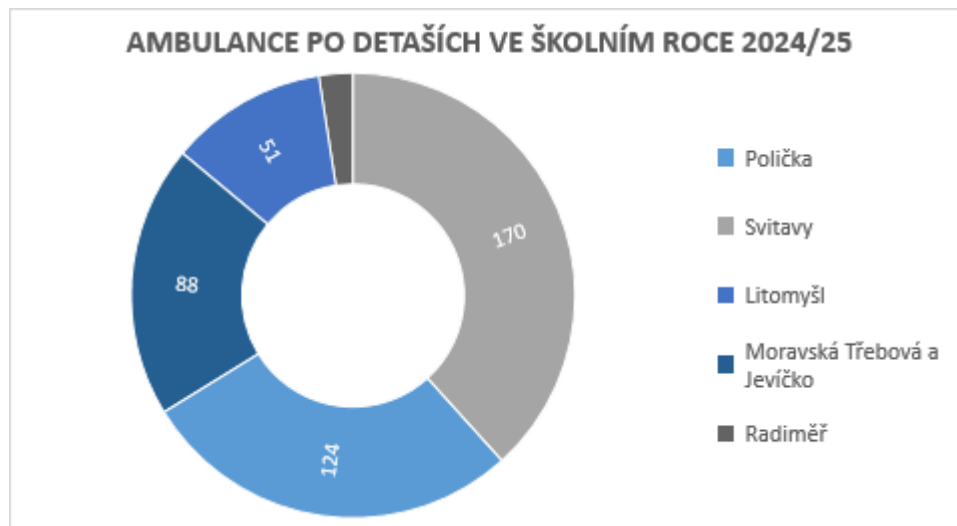


z prázdninových pobytů...

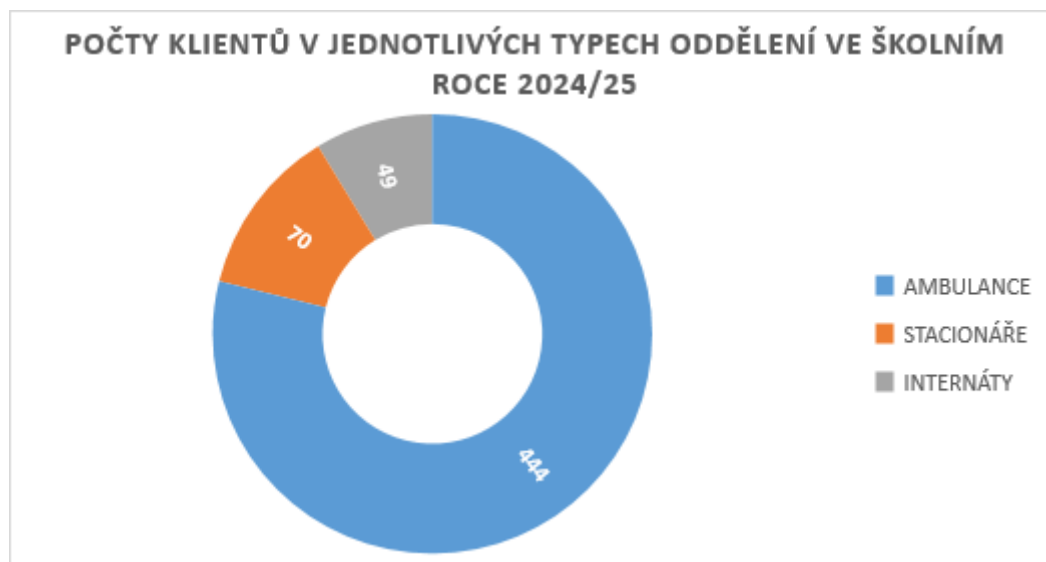


Statistické vyhodnocení školního roku 2024/25

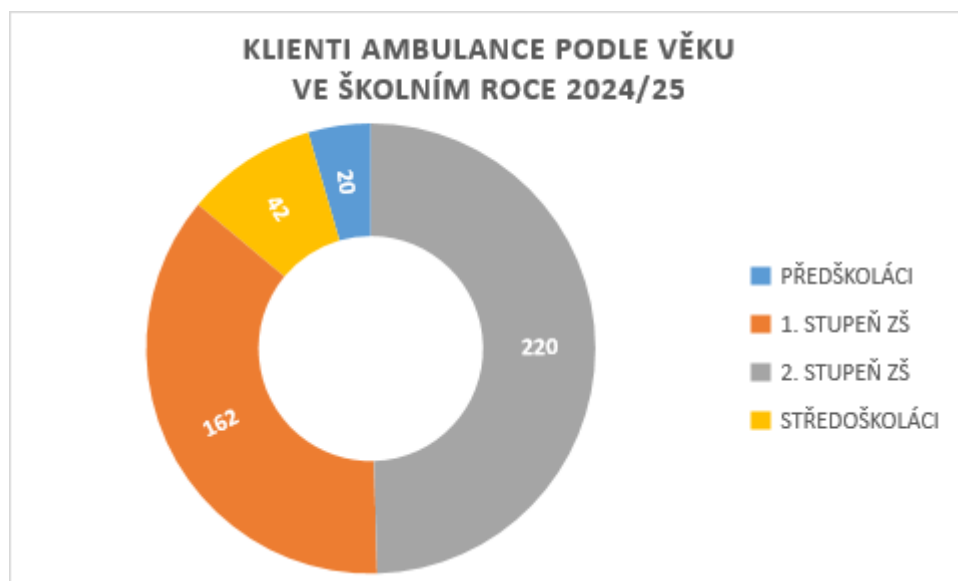
Graf č. 1 – ukazuje počty klientů v jednotlivých ambulancích



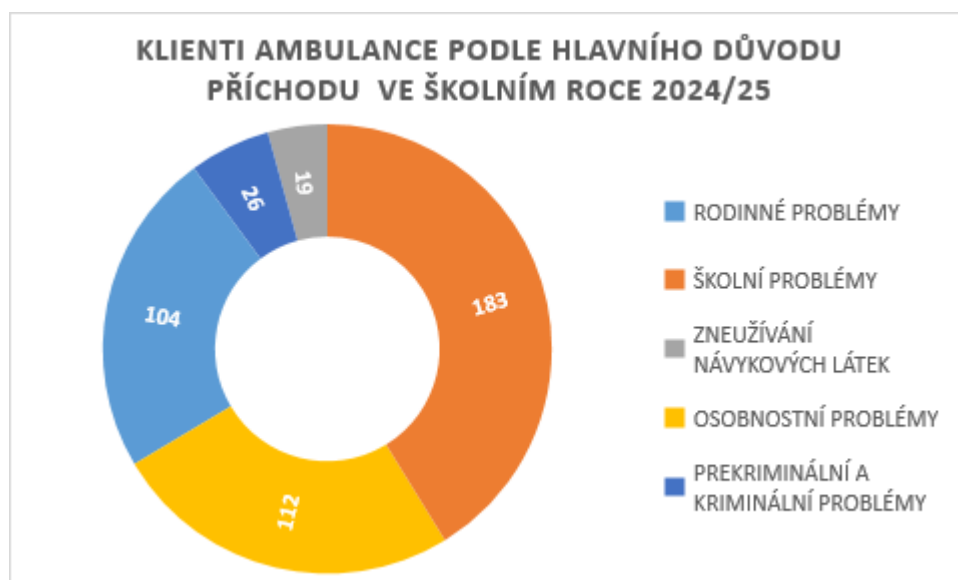
Graf č. 2 – ukazuje počty klientů v jednotlivých typech oddělení



Graf č. 3 – ukazuje rozdělení klientů podle věku



Graf č. 4 – ukazuje rozdělení klientů podle důvodu příchodu do SVP



Programy pro třídní kolektivy

stupeň školy / lokalita	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ a SOU	celkem
školy ze Svitavska	0	2	1	3
školy z Litomyšlska	0	3	0	3
školy z Poličska	0	0	0	0
školy z Moravskotřebovska	0	3	0	3
školy z Jevíčka	0	1	0	1
Celkem	0	9	1	10

Celkem bylo zrealizováno 10 programů pro školy. U 5 programů jsme se zaměřovali spíše na adaptační a edukativní problematiku, u 5 programů šlo o intervenční programy s indikací vážných problémů ve třídním kolektivu.

Metodická podpora pedagogů

Ve Svitavách probíhaly ve školním roce 2024/2025 workshopy pro asistenty pedagoga na různá aktuální témata. Lektory workshopů byli naši pracovníci. Účastníci byli z řad základních i mateřských škol. Proškolila se tato témata:

- Respektující sexuální výchova
- Kazuistický seminář /nutné přijít s vlastní kazuistikou/
- Dítě s traumatem v ZŠ a MŠ, projevy chování, možnosti pedagogické intervence
- Vliv elektroniky na vývoj nejmenších dětí
- Dítě s poruchou vztahové vazby – možnosti pedagogické intervence
- Vliv sociálních sítí a herního prostředí u dospívajících
- Návykové, omamné a psychotropní látky v životě dětí
- Dítě s psychiatrickou diagnózou v základní škole – možnosti pedagogické podpory

V Poličce jsme zrealizovali obdobný cyklus workshopů ve spolupráci s MAS Poličsko. Workshopy se konaly na různých školách i v prostorách SVP. Lektory byli opět naši pracovníci:

- *S pohybem jde výuka lépe - aneb pohyb jako každodenní běžná součást výuky českého jazyka pro 1. stupeň*
- *Spolupráce školy, rodiny, OSPOD a SVP – jak nejefektivněji nastavit spolupráci v zájmu dítěte*

- *S pohybem jde výuka lépe – aneb pohyb jako každodenní běžná součást výuky matematiky pro 1. stupeň*
- *Sexualita dětí a jak o ní mluvit – pro MŠ a první, druhou a třetí třídu ZŠ*
- *Pravidla a práce s nimi při výchově pro MŠ a první stupeň ZŠ*
- *Vztahová vazba a rané trauma*
- *Dítě se zvláštnostmi v chování v MŠ*
- *Dítě s traumatem v MŠ a ZŠ (první stupeň) – projevy chování a možnosti pedagogické intervence*
- *Pravidla a práce s nimi při výchově pro druhý stupeň ZŠ*
- *Psychogiena pro pedagogické pracovníky*

Organizace prevence rizikového chování

Systém prevence rizikového chování vychází z individuálních výchovných plánů klientů a z výukových obsahů příslušných vzdělávacích předmětů. Snažíme se o důsledný a jednotný přístup.

Ve vnitřním řádu jsou stanoveny přesné postupy, týkající se zabezpečení hygienických požadavků, prevence bezpečnosti a ochrany zdraví, úrazů klientů i pracovníků, onemocnění klientů.

Dále jsou přesně specifikovány postupy při zjištění intoxikace klienta alkoholem nebo jinými návykovými látkami, při sebeagresivním i agresivním chování klienta

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ STŘEDISKA

Pracovní poměry

Ředitelka:	Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová
Administrativní pracovník, pověřenec pro ochranu osobních údajů:	Bc. Andrea Bednářová
Účetní:	Dáša Pravcová
Speciální pedagogové – etopedi:	Mgr. Věra Filipi, Ph.D. Mgr. Jitka Haklová Mgr. Romana Jílková (od 1.7.2025) Mgr. Vojtěch Klusoň Mgr. Jaroslav Lainz Mgr. Jan Mazák Mgr. Vendula Sajdlová Mgr. Ivana Prudilová, DiS. Mgr. Jiřina Zehnalová
Psychologové:	Mgr. et Mgr. Zdeňka Drábková Mgr. Pavlína Krajíčková
Učitelé:	
Květná - internát	Mgr. Marie Šafářová
Radiměř – internát	Mgr. Věra Kopecká (od 9.6.2025)
Květná/Radiměř	Mgr. Martina Moravcová (od 18.8.2025)
Polička – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Radana Kačmaryová
Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Daniela Müllerová
Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Bc. Markéta Houserová Mgr. Michaela Hynková Mgr. Michaela Daňková
Vychovatelé:	
Květná – internát	Ing. Zdeněk Bednář Mgr. Tomáš Kroulík Bc. Tereza Kulová Jan Navrátil Lukáš Kovářík
Radiměř – internát	Mgr. Romana Jílková (9.6. - 30.6.2025) Ivana Motyčková (od 9.6.2025) Petra Veretinová, DiS. (od 24.7.2025)
Polička – stacionář pro I. stupeň	Hana Drobná, DiS
Svitavy – stacionář pro I. stupeň	Mgr. Michaela Bártová Mgr. Martin Doležal (do 31.12.2024) Vladimíra Blažková, DiS. (od 1.1.2025)
Svitavy – stacionář pro II. stupeň	Lukáš Daniš, DiS.

Asistenti:

Svitavy – stacionář pro I. stupeň
Květná - internát
Radiměř – internát

Mgr. Erika Grünerová
Ondřej Dostál
Andrea Bednářová (16.6.-5.7.2025)
Marcela Cibulová (od 9.6.2025)
Ivana Dvořáková (16.6. – 20.7.2025)
Eliška Hloušová (od 9.6.2025)
Vladimíra Blažková, DiS. (do 31.12.2024)
Radmila Sobolová (od 6.1.2025)
Petra Dostálková (internát)

Asistentka + hospodářka:**Dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce**

Pro zajištění výuky na internátě využíváme spolupráci s Mgr. Martinou Moravcovou (výuka přírodovědných předmětů). Na práci dětí (internátních) na statku dohlíží Kateřina Mudrá.

Výuku dějepisu a výtvarné výchovy na stacionáři pro II. stupeň zajišťuje Mgr. Marie Vaculíková.

Rodičovské skupiny vedli tito pracovníci SVP – Mgr. Jiřina Zehnalová a Mgr. Vojtěch Klusoň (Polička), Mgr. Michal Holínka a Mgr. Daniela Müllerová (Svitavy, stacionář pro prvostupňové děti), Mgr. Ivana Prudilová a Mgr. Jan Mazák (Svitavy, stacionář pro II. stupeň).

Chlapecký klub vedli Bc. Libor Haupt spolu s vychovatelem Lukášem Danišem, DiS.. Dívčí klub ve Svitavách vedly Mgr. Michaela Hynková, Mgr. Michaela Daňková a Bc. Markéta Houserová. Dívčí klub v Litomyšli vedly Mgr. Ivana Sedláčková, Mgr. Šárka Chaloupková a Mgr. Michaela Šedivá.

Workshopy pro pedagogické pracovníky lektorovali: Mgr. Jitka Haklová, Mgr. Jan Mazák, Mgr. Vojtěch Klusoň, Mgr. Jiřina Zehnalová, Mgr. Radana Kačmaryová, Mgr. Vendula Sajdlová, Mgr. et Mgr. Zdeňka Drábková.

Terénní práci na Svitavsku vykonával PhDr. Erich Stüdl.

Na úklidu a údržbě se podíleli: Kateřina Hrnčířová, Ivana Kohoutková, Vít Pechanec.

Záskoky za nemocné kolegy jsme vyřešili spoluprací s Mgr. Janou Filipovou a Eliškou Benešovou.

Odborný růst pedagogických pracovníků

Snažíme se o neustálé zvyšování odbornosti a kvality našich služeb.

Využívali jsme služeb individuální i skupinové supervize (supervizorka Mgr. Klára Rouchalová, supervizor Mgr. Milan Pilát). Supervize probíhá na každém oddělení minimálně 3x ročně po celý den, během kterého se kombinují individuální a týmová supervize.

Pravidelně (každý týden) jsme organizovali klientské intervize (zvlášť pro prvostupňový, druhostupňové stacionáře a internát).

Pracovníci střediska absolvovali různé odborné semináře, školení a konference. Mgr. Jan Mazák dokončil výcvik v rodinné terapii psychosomatických poruch, Mgr. Jaroslav Lainz zahájil víceletý výcvik v Terapii zaměřené na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce, Mgr. Martina Moravcová absolvovala výcvik Komunikace a motivace v kontextu Teorie typů, Bc. Hana Střížková absolvovala kurz Kids' Skills – přístup zaměřený na řešení jako metoda sociální práce s dětmi, rodiči a komunitou, Mgr. Et Mgr. Zdeňka Drábková se zúčastnila Týdne k Rané intervenci O.T.A. Zástupci všech oddělení (celkem 12 osob) absolvovali kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí ZDRSEM.

4 AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Aktivity střediska jsou prezentovány na nových webových stránkách www.svpalfa.cz, na řadě společných setkání s pedagogy ve školách i u tzv. kulatých stolů (viz níže). Také na odborných konferencích, seminářích pro pedagogy, širších společenských akcích či prostřednictvím nepravidelně rozesílaných plošných mailů. V neposlední řadě k tomuto účelu slouží informační materiály distribuované do škol a jiných spolupracujících zařízení.

V průběhu roku jsme přivítali několik studentů na praxi. Nejčastěji vícedenní praxe ve středisku absolvovali studenti speciální nebo sociální pedagogiky a různých sociálních oborů. Praktikanti se vždy písemně zavazují k mlčenlivosti. Celkem se jednalo o 7 studentů.

Jako členové pracovní skupiny pro sociální začleňování se účastníme pravidelných jednání MAS Poličsko a MAS Svitava. Na těchto setkáních prezentujeme činnost SVP a zapojujeme se aktivně do sítě služeb pro ohrožené rodiny.

5 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce, konkrétně v září 2024 proběhly kontroly, a to ze strany Státního úřadu Inspekce práce a VZP ČR, v obou případech bez větších závad.

6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Středisko je primárně financováno z rozpočtu MŠMT prostřednictvím KÚ v Pardubicích. S Krajským úřadem každoročně uzavíráme smlouvu o poskytnutí dotace. Ve školním roce 2024/2025 nám náležela dotace ve výši 100 % příslušných normativů.

Přehled příjmů a výdajů ve školním roce 2024/25

Příjmy	
Příjmy z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)	29.876.927,-
Příjmy z ostatních zdrojů - příjmy zřizovatele (stř. 00005)	110.633,-
Příjmy z ostatních zdrojů – úroky MONETA	50.325,-
Výdaje hrazené z dotací	
<i>Výdaje z MŠMT prostřednictvím KÚ Pardubického kraje (stř.00014)</i>	
Hrubé mzdy	16.777.117,-
Odvody z mezd	5.327.005,-
Ostatní	7.772.805,-
Celkem	29.876.927,-
Přijaté peněžní dary	
Nadace Saint-Gobain Initiatives, France (2. část peněžního daru)	818.616,02
ProSpánek SE, Hybernská 1271/32, Praha 1	100.000,--
ČEZ, a.s.	100.000,--
AMD Svitavy, s.r.o.	10.000,--
Jurčík Vlastimil, Choceň	10.000,--
WESTROCK Packaging Systems Svitavy, s.r.o.	10.000,--
FIBERTEX Nonwovens, a.s. Svitavy	5.000,--
Nadace Via, Praha 6 - Dejvice	4.819,80
Nadace Zantalalia, Svitavy	3.000,--
Celkem přijaté peněžní dary	1.061.435,82
Přijaté věcné dary	
Nadace Saint-Gobain Initiatives, France	107.195,62
Ikea Česká republika, s.r.o.	101.088,--
ČSOB, a.s.	38.378,--
Celkem přijaté věcné dary	246.661,62

Největší položkou ve výdajích jsou mzdy a s tím spojené náklady (především zákonné odvody).

Detailní informace o čerpání rozpočtu viz účetní přílohy výroční zprávy.

7 ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

Zapojili jsme se tradičně do programů a projektů spolupracujících institucí.

V rámci MAS Svitava a MAS Poličsko probíhala setkání s představením služeb neziskových organizací a SVP. Setkání se účastnili zástupci místních škol, sociálních služeb, OSPOD a ostatních spolupracujících organizací.

Zapojili jsme se aktivně do projektů Bonanzы Vendolí, z.ú. zaměřených na síťování služeb na Svitavsku.

Kolegové jsou zapojení do místních komunitních plánování v blízkých městech.

8 SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Dlouhodobě se snažíme o komplexní přístup ke klientům. Je tedy nezbytné úzké propojení všech zainteresovaných partnerů.

Mezi partnery, se kterými pravidelně spolupracujeme, patří státní i nestátní instituce:

- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Ústí n. Orlicí (všechna detašovaná pracoviště v regionu), situačně také jiné PPP ze vzdálenějších oblastí
- SPC Kamínek v Ústí n. O.
- Středisko výchovné péče Pyramida v Pardubicích, SVP Návrat v Hradci Králové, SVP Mimóza v Ústí n. Orlicí, SVP Help me v Brně
- Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové, DDÚ v Brně, DDÚ v Olomouci
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí (Svitavy, Litomyšl, Moravská Třebová, Polička, Ústí n. Orlicí, Boskovice, Česká Třebová...)
- Krizové centrum J. J. Pestalozziho ve Svitavách
- Poradna pro rodinu ve Svitavách
- Policie ČR, MP Svitavy
- Charita (Litomyšl, Polička, Moravská Třebová)
- Květná Zahrada, z.ú.
- Bonanza Vendolí, z.ú.
- Rodinné integrační centrum v Lanškrouně
- Děti patří domů ve Svitavách
- dále pak kliničtí psychologové, dětské psychiatry, sociální pracovníci a mnoho dalších odborných pracovníků z různých rezortů a oblastí

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou SVP Svitavska dne 3. října 2025

Mgr. et Bc. Vlasta Pechancová, ředitelka SVP Svitavska

Svým podpisem stvrzuji projednání a schválení Výroční zprávy Střediska výchovné péče Svitavska za školní rok 2024/25.

PhDr. Erich Stündl, předseda Rady SVP

PhDr. et. Mgr. Milada Nádvorníková, členka Rady SVP

Mgr. Lenka Novotná, členka Rady SVP

Mgr. Ferdinand Raditsch, člen Rady SVP

Mgr. Marie Hrazděrová, členka Rady SVP

Ve Svitavách dne 3. října 2025